

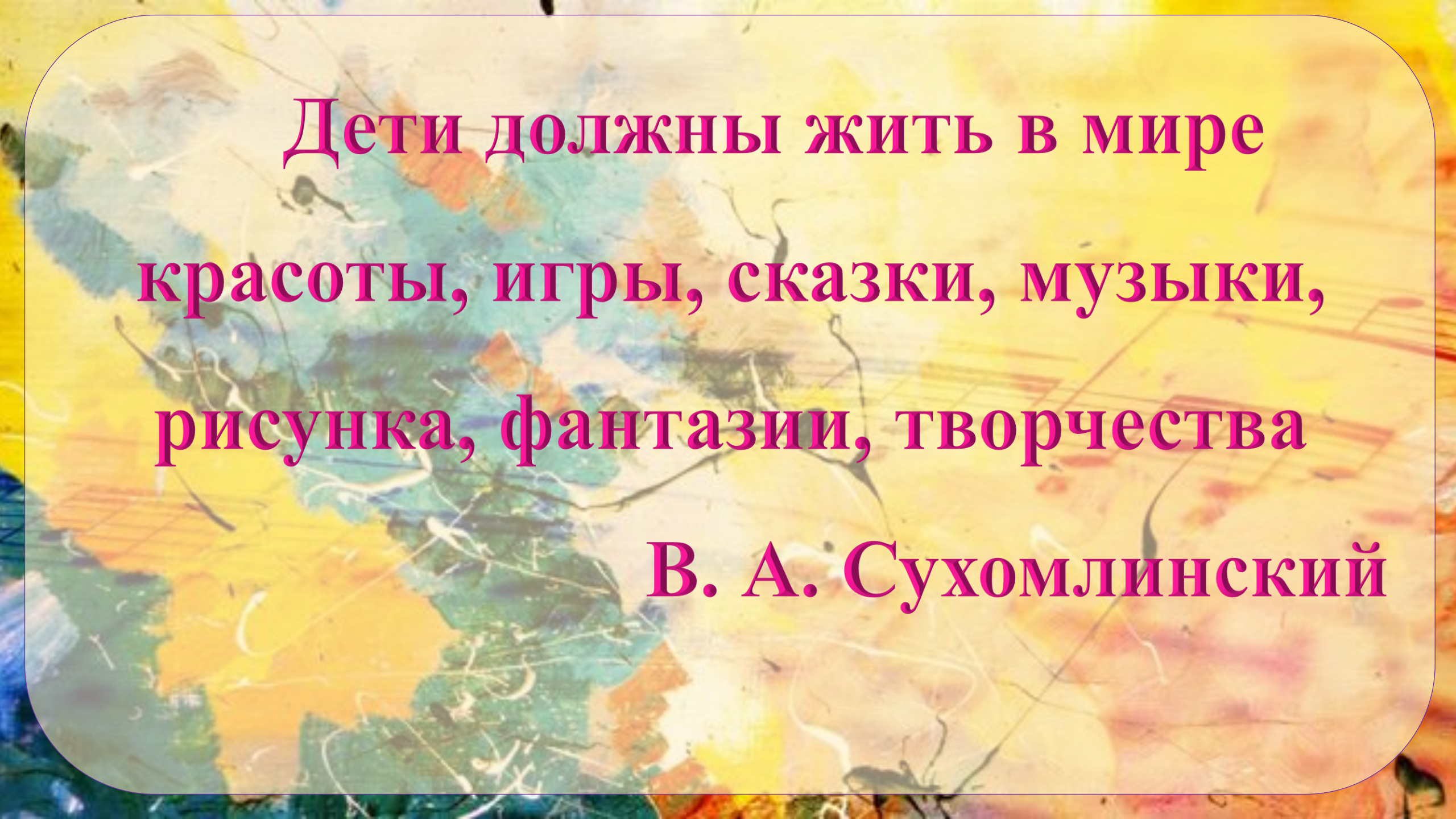


МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №8»
Планета детства

Творческий проект «Рисуем музыку»

Разработала: воспитатель
Михаева С.Б., группа «Сказка»

Реутов, 2020

The background is a vibrant, abstract composition. It features a mix of warm and cool colors, including yellows, oranges, reds, blues, and greens. There are visible brushstrokes and splatters of paint. Faint, stylized musical notes and staff lines are scattered across the background, particularly on the right side, suggesting a connection to music and art.

**Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества**

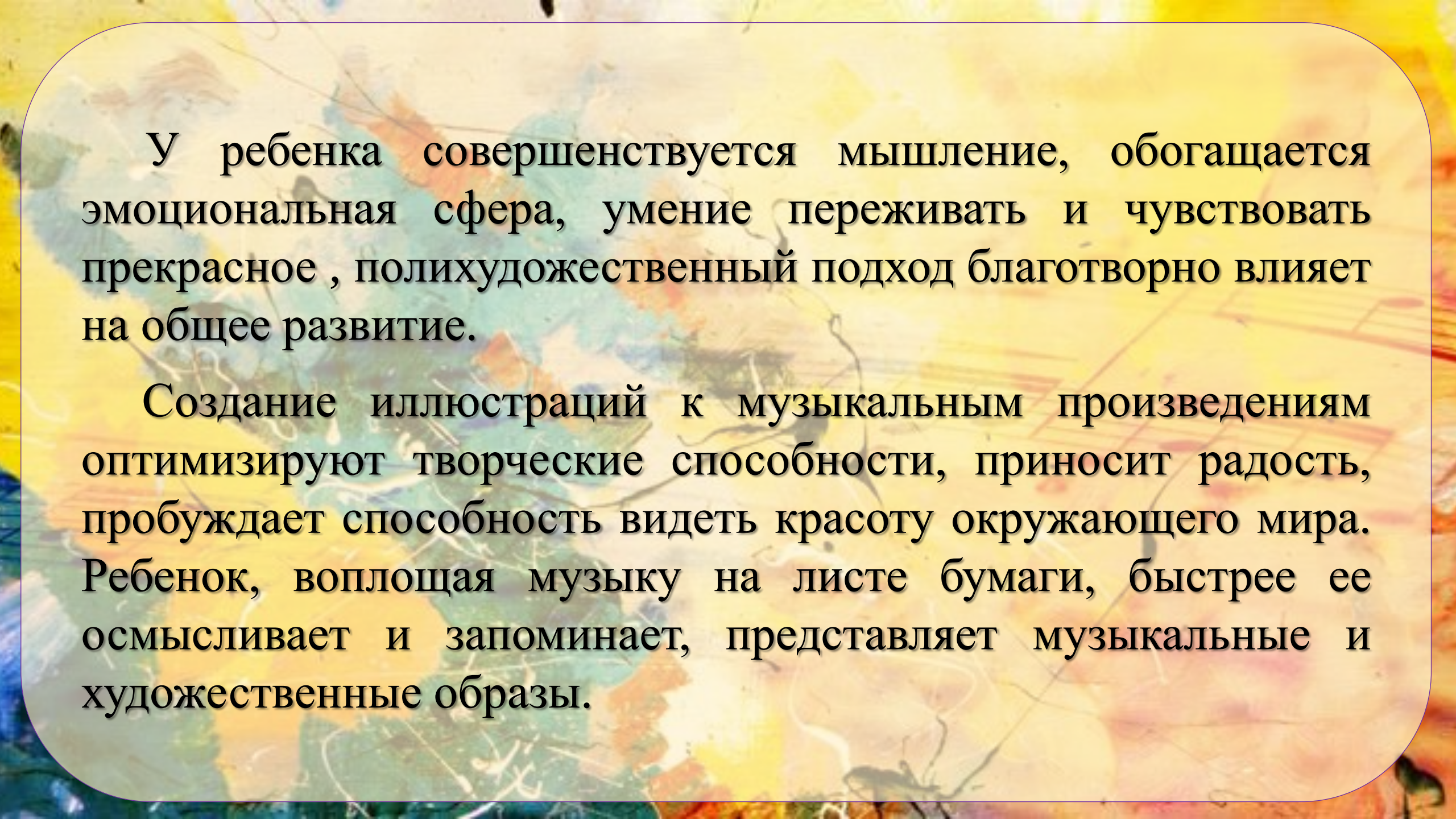
В. А. Сухомлинский

Актуальность проекта

Актуальность проекта обуславливается тем, что позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи.

В дошкольном возрасте важное значение имеет формирование целостного восприятия мира. Литература, музыка, изобразительное искусство способствуют эмоциональной окраске познаваемых явлений и понятий.

Художественно-эстетическое развитие детей в дошкольном возрасте имеет прямое отношение к развитию интеллекта.



У ребенка совершенствуется мышление, обогащается эмоциональная сфера, умение переживать и чувствовать прекрасное, полихудожественный подход благотворно влияет на общее развитие.

Создание иллюстраций к музыкальным произведениям оптимизируют творческие способности, приносит радость, пробуждает способность видеть красоту окружающего мира. Ребенок, воплощая музыку на листе бумаги, быстрее ее осмысливает и запоминает, представляет музыкальные и художественные образы.

Цель проекта

Приобщение детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Задачи

1. Учить детей слушать и понимать музыку, определять характер музыки, ее настроение.
2. Учить детей воплощать музыку в рисунках, передавать в рисунке настроение музыки, подбирая соответствующую цветовую гамму.
3. Развивать детское художественное творчество, эстетическое восприятие, мышление, воображение и познавательную активность. Поощрять инициативу и самостоятельность

Ожидаемый результат

1. Накопление детьми музыкально-слухового опыта, его расширение и обогащение в процессе знакомства с различными музыкальными произведениями («Детский альбом», «Времена года» П.И. Чайковского).
2. Умение детей через рисунок понять и представить музыкальный образ и содержание музыкального произведения.
3. Пополнение активного словаря, образной речи.

Тип проекта - краткосрочный, творческий
Сроки проведения - с 28 сентября по 2 октября 2020г.
Участники проекта - дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Основные принципы:

- 🎵 принцип деятельности;
- 🎵 принцип вариативности;
- 🎵 принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- 🎵 обеспечение интеграции образовательных областей «Познание», «Музыка», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ЭТАПЫ проекта

1-й этап. Подготовительный

-  изучение научно-методической литературы, анализ Интернет-ресурсов по данной теме;
-  подбор необходимых материалов: репродукций известных художников и музыкальных произведений;
-  обновление центра по изобразительной деятельности в группе;
-  обновление необходимых материалов для творческой деятельности детей;
-  донесение до участников проекта важность данной проблемы;
-  составление перспективного плана мероприятий;
-  изготовление пособий, дидактических игр.

2 этап. Основной. Разработка проекта

Занятие состоит из слушания музыки на заданную тему, беседа с детьми о музыкальных образах, характере, особенностях произведения.

Рисование на тему «Октябрь» и коллективная работа «Танец цветов»

Знакомство с произведениями художников на заданную тему, беседа о приемах рисования, нетрадиционных техниках, способах передачи образа, продуктивная деятельность.

Закрепление темы - занятие включает в себя рассматриваний картин, иллюстраций, чтение стихов, художественных произведений на заданную тему. Беседа с детьми о новом материале.

Интегрированное занятие.

3 этап. Заключительный.

Подведение итогов работы по проекту.

Анализ проделанной работы

Проведён предварительный анализ выявленных возможностей, интересов детей, запросов родителей и их дифференциация.

Спланировано и организовано взаимодействие участников проекта. Проведена оценка возможностей для реализации проекта.

Практическая реализация плана – проекта.

Подготовительный этап

- 🎵 Подбор методической литературы по данной теме.
- 🎵 Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- 🎵 Подбор художественной литературы (рассказы и стихи об осенней природе, загадки и пословицы на осеннюю тему и т.д.).
- 🎵 Подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- 🎵 Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему.
- 🎵 Обеспечение наборами игрушек.
- 🎵 Подбор аудиозаписей по данной теме.
- 🎵 Подбор материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т.д.).

Системная паутинка проекта «Рисуем музыку»

Познавательное развитие

-Ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом, за ветром и дождем.

Дидактические словесные игры:

«Я начну, а ты закончи», «Родная природа в стихах и загадках»,
«Подбери подходящее слово»,
«Игра с мячом».

-«Композитор П. Чайковский»,
- «Бережное отношение к природе»

Речевое развитие

Пословицы, поговорки, загадки об осени, явлениях природы.

Чтение русских народных сказок: «Колосок», «Вершки и корешки», чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».

Чтение книг о природе: В. Бианки «Сентябрь», «Лесной колобок – колючий бок», «Как лиса ежа перехитрил», М. Пришвин «Рассказы о природе».

Чтение и заучивание стихотворений об осени (А.С. Пушкин).
Рассматривание сюжетных картин И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», «Прогулка в лесу», и составление описательных рассказов по ним.

Художественно-эстетическое развитие

Слушание П.И. Чайковского «Времена года», «Детский альбом»;

Слушание аудиозаписей: «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса»

Разучивание песен об осени.

- Рисование «Октябрь»,
коллективная работа
«Вальс цветов».

Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Взаимодействие с семьей
Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Театр». Игры-драматизации по желанию.	Подвижные игры: «Листопад», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Поедем в лес», «Кто быстрее соберет грибы»; Игровые упражнения: «теплый дождик», «растения оживают», «Полет птиц», «Белка скачет с ветки на ветку»; Тематические физминутки.	- Подбор литературы по теме. - Изготовление атрибутов к празднику. - Подготовка с детьми рисунков и поделок . - Привлечение родителей к чтению художественной литературы дома с детьми. Заучивание стихов, пословиц.

3. Заключительный этап

Подведение итогов:



Организация выставки совместных работ взрослых и детей из природного материала «Краски осени»;



Подготовка и проведение праздника для детей посвященного дню осени.













