

Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами.

Общие рекомендации:

- + Покажите ребёнка детскому психиатру, невропатологу, учителю-логопеду.
- + Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание.
- + Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.
- + Соблюдайте точность и поэтапность выполнения задания.
- + Постепенно усложняйте требования к речи ребёнка.
- + Вводите поставленные звуки и закреплённые звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребёнка навык самоконтроля.
- + Учите наблюдать, слушать, рассуждать, чётко и ясно выражать свои мысли.
- + Воспитывайте усидчивость и самостоятельность.
- + Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.
- + Не фиксируйте внимание ребёнка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
- + Родителям, имеющим нарушение звукопроизношения, полезно заниматься вместе с ребёнком.
- + Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребёнка до конца.
- + Верьте в силы своего ребёнка, верой и терпением вы вселите в него уверенность в исправление нарушения речи.
- + Помните, что по мере взросления привычка говорить правильно у ребёнка закрепляется и хуже поддаётся коррекции.

