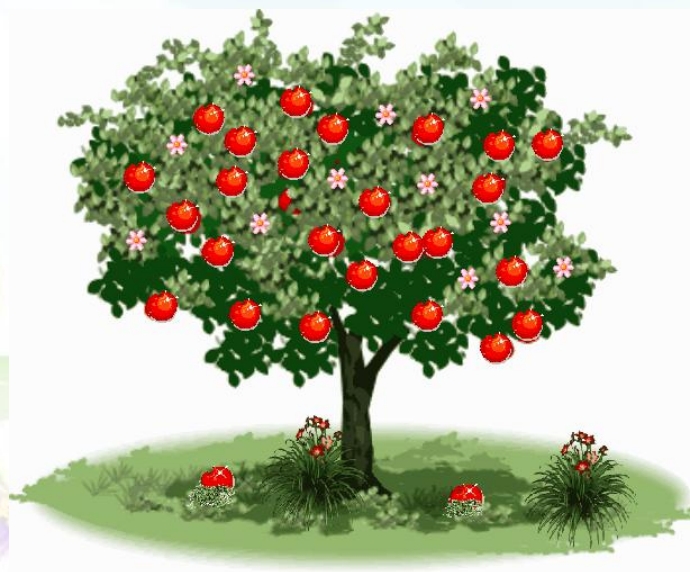


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»

Сказочное дерево

(рисование в средней группе)



Разработала: Михеева С.Б.
Воспитатель I категории

Реутов, 2020



Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ дерева

Задачи:

Образовательные

- упражнять в умении передавать правильное строение дерева;
- учить использовать цвет, как средство художественной выразительности.

Развивающие

- развивать воображение, творческие способности.

Воспитательные

- воспитывать аккуратность, усидчивость.



Этапы занятия	Содержание НОД	Время
Вводная часть	Приветствие. Проверка готовности детей к занятию Создание интереса к занятию (сюрпризный момент). Физкультминутка «Деревья».	3'
Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия. Выполнение задания – рисование дерева.	10-13'
Заключительная часть	Проведение итогов с детьми (анализ выполненных работ). Отметить разнообразие решений). Выразительность. Затем предложить, разложить на столе все рисунки и сказать, что получился волшебный сад. Показ рисунка: «Сказочное дерево».	3'



Придумано кем-то.
Просто и мудро
При встрече здороваться:
Доброе утро!
Доброе утро, солнцу и птицам!
Доброе утро, улыбчивым лицам!
Доброе утро, здравствуйте дети!



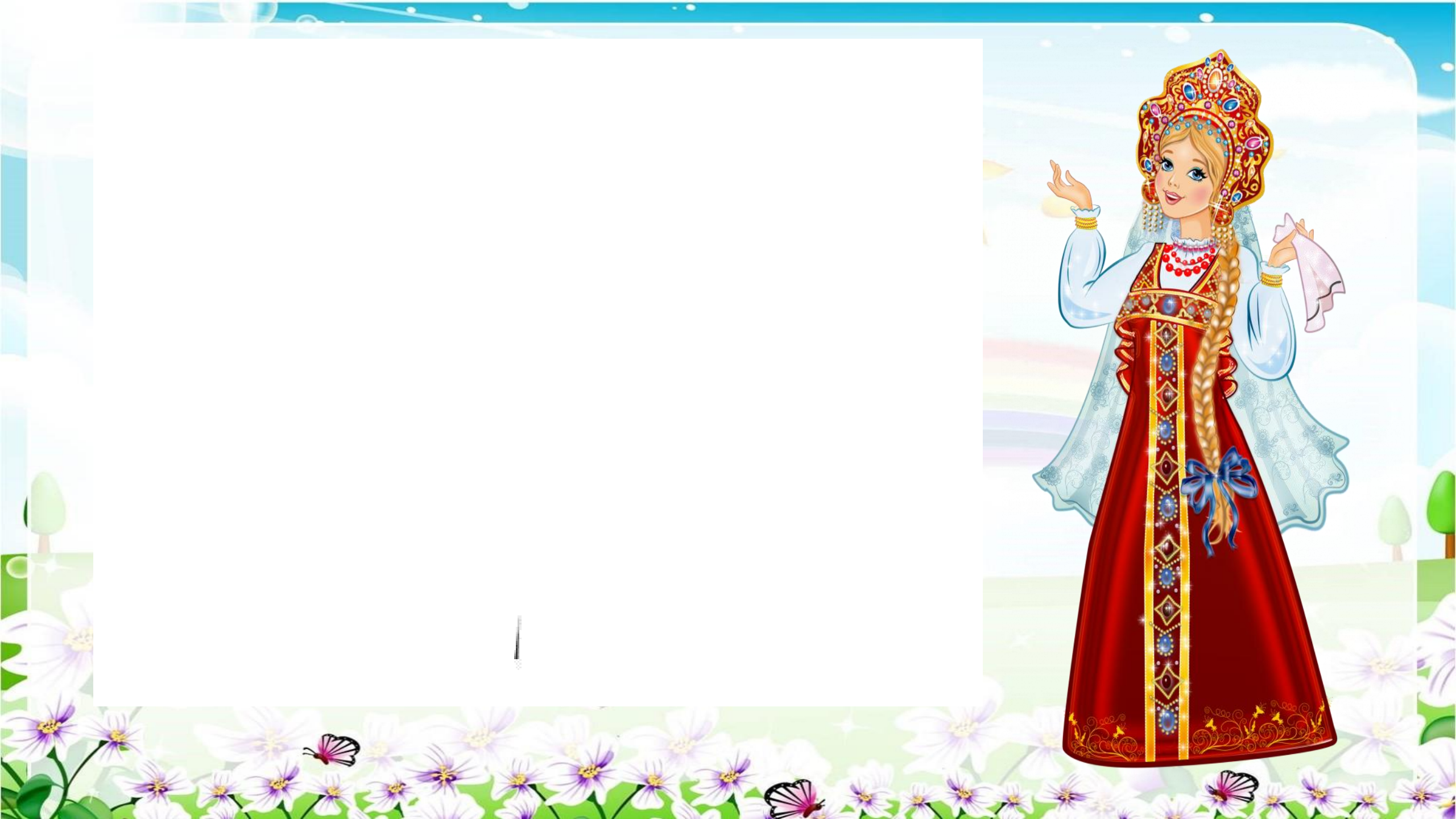




Здравствуйте, дорогие ребята!
Пишет Вам волшебница Василиса
Прекрасная! Мне нужна Ваша
помощь.

Сказочное дерево в моём
саду заколдовала Осень и листья,
и цветы на нём осыпались.
Помогите оживить дерево, а для
этого надо нарисовать Ваши
сказочные деревья.













Рефлексия:

**Ребята, вот мы помогли Василисе
Прекрасной и нарисовали Волшебный сад.
Предлагаю расположить ваши работы
на столе и рассмотреть их.**





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!



Использованные источники:

1. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников [Текст]: натюрморт, пейзаж, портрет: для работы с детьми 4-9 лет. / Е.В. Краснушкин. - Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 77 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. /Т.С. Комарова. - Москва: Мозаика-Синтез, 2006. – 57 с.
3. В презентации использованы: музыка и фрагменты видео канала <https://www.youtube.com> свободный доступ