

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства»
Управления образования Администрации г. Реутов Московской области
Московская обл., г.о. Реутов, ул. Октября, д. 40

<https://www.madou8pd.net/>

тел.: 8 (498) 661-48-17; 8 (498) 661-48-16

madou8pd@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации г.о. Реутов
Московской области
Гетман И.С.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ № 8 «Планета детства»
г.о. Реутов Московской области
Е.Н. Коранкевич

ПРОЕКТ

на присвоение статуса Региональной инновационной площадки



г.о. Реутов, 2021 г.

Структура инновационного проекта

3.2. Сведения о проекте	3
3.2.1. Направление реализации проекта	3
3.2.2. Название проекта	3
3.2.3. Срок реализации проекта	3
3.2.4. Ключевые слова	3
3.2.5. Основная идея проекта	3
3.2.6. Актуальность проблемы	3
3.2.7. Новизна проекта	4
3.2.8. Цель проекта	4
3.2.9. Ключевые задачи проекта	4
3.2.10. Организация и формы работы региональной инновационной площадки	5
3.2.11. Ожидаемые результаты проекта	5
3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта	6
3.2.13. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области	6
3.2.14. Календарный план реализации проекта	8
3.2.15. Нормативно-правовое и организационное обеспечение проекта	11
3.2.16. Кадровое обеспечение проекта	12
3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта	17
3.2.18. Основные риски проекта	19
3.2.19. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению его устойчивости	20
3.2.20. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации	21

3.2. Сведения о проекте

3.2.1. Направление реализации проекта: Образовательный потенциал STEAM-технологий (направления реализации образовательных программ в ДОО)

3.2.2. Название проекта: «Три кита УСПЕХА»

3.2.3. Срок реализации проекта: 3 года (с 01.09.2020г. по 30.05.2023г.)

3.2.4. Ключевые слова: STEAM-технологии в семье и в ДОО; СЕМЬЯ – РЕБЕНОК – ДЕТСКИЙ САД; интересное, занимательное, практико-значимое обучение – успех в будущем; проектная деятельность.

3.2.5. Основная идея проекта: Создание условий для обновления содержания образовательной деятельности в детском саду и семье с помощью STEAM-технологий, развивающей предметно-пространственной среды, расширения диапазона педагогического взаимодействия; поддержка и мотивация проявления самостоятельности и инициативы дошкольников в техническом творчестве, искусстве и интеллектуальной активности.

3.2.6. Актуальность проблемы: «Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни (из обращения Президента РФ В. В. Путина к Федеральному Собранию РФ 1 марта 2018 года). Министр образования и науки подчеркнул: «В целях повышения конкурентоспособности нашей страны требуется усиление технической подготовки кадров». Поэтому приоритетным является развитие науки, техники и производств, подготовка квалифицированных кадров, способных ориентироваться в непрерывном потоке новой информации, принимать нестандартные творческие решения.

В современном мире принцип простой передачи академических знаний новым поколениям морально устарел и нуждается в качественном пересмотре. Сейчас, когда любую информацию легко получить из сети Интернет, гораздо важнее становятся умение критически мыслить, креативно решать задачи, общаться и работать в команде.

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более становится ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, технического мышления, на развитие исследовательских, инженерно-конструкторских навыков, творческих инициатив, способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей.

Концепция модели STEAM-образования основано на идее обучения с применением междисциплинарного и прикладного подхода. Вместо того, чтобы изучать отдельную дисциплину, STEAM интегрирует их в единую схему обучения. STEAM: S – science; T – technology; E – engineering; A – art; M – mathematics. Или: естественные науки, технология, моделирование, искусство, математика. В STEAM - образовании активно

развивается креативное направление, включающее творческие, художественные и гуманитарные дисциплины.

Ценность данного проекта непосредственно для нашего муниципалитета состоит в его направленности, ступенчатости и взаимодействии всех его участников. Реутов – Наукоград Российской Федерации. Градообразующее ведущее предприятие в оборонной промышленности – ВПК «НПО Машиностроения», поэтому техническое, интеллектуальное, творческое развитие, ранняя профориентация подрастающего поколения своевременны и актуальны.

3.2.7. Новизна проекта: Новизной данного проекта является комплексное использование и интеграция элементов ранее известных и современных методик и технологий детского исследования, экспериментирования и творчества не только в детском саду, но и дома, и характеризуется *структуризацией практического материала для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников, обучения родителей использованию STEAM-технологий в домашних условиях, организации развивающей предметно-пространственной среды и стимулирования всех участников педагогического процесса.*

3.2.8. Цель проекта: Создание единого STEAM-пространства (СЕМЬЯ – РЕБЕНОК – ДЕТСКИЙ САД) для формирования модели успешного выпускника 21 века.

3.2.9. Ключевые задачи проекта:

- Создание условий для формирования ключевых компетентностей и саморазвития дошкольников;
- Осуществление образовательной деятельности на основе потребностей и мотивов самого ребенка, связанных с актуальными для данного возраста интересами;
- Формирование навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
- Создание широкого исследовательского пространства в детском саду и дома, побуждающего экспериментирование, творчество, интеллектуальную и поисковую активность детей в разных видах деятельности;
- Насыщение развивающей предметно-пространственной среды, разработка программно-методического сопровождения по использованию STEAM-технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- Взаимодействие с семьями воспитанников на всех этапах реализации проекта;
- Стимулирование педагогических кадров к использованию STEAM-технологий в работе с детьми дошкольного возраста, развитие кадрового потенциала.

3.2.10. Организация и формы работы

Интеграция с Основной общеобразовательной программой МАДОУ № 8 «Планета детства» (в части формируемой участниками педагогического процесса)	Организация дополнительного образования
Комплексное обучение и развитие с использованием дидактической системы «Дары Ф. Фрёбеля»	Реализация программы дополнительного образования «Мультстудия «ФИКСИКИ»
Интеллектуальное развитие через реализацию проектов «Умники и Умницы. Первые шаги в информатику», «Основы компьютерной грамотности»	
Математическое развитие с использованием наборов «Мате+», доски «Геометрик»	Реализация программы дополнительного образования «Финансовая грамотность для дошкольников»
Развитие экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности с использованием цифровой лаборатории «НАУРАША»	
Развитие конструктивно-модельной деятельности с использованием конструкторских наборов «LEGO», «POLIDRON», «Дженга»	Реализация программы дополнительного образования по робототехнике и основам программирования «Бамблби»
Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник «Эбру», «Спирографика» песочная анимация, лепка из соленого теста, пластилинография	

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:

- Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования;
- Развитие интеллектуальных способностей и интереса к научно-техническому творчеству;
- Развитие критического мышления как трёхступенчатого процесса, направленного на формирование:
 - умений получать необходимую информацию;
 - умений её анализировать;
 - умений применять полученную информацию в практической

деятельности.

- Сформированность навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования, заключающегося в умении:
 - объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей;
 - договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами и т. д.;
- Ранняя профориентация.

3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта:

- Использование STEM-технологий и интегрированного подхода к решению педагогических задач в образовательном процессе и проектной деятельности дает конкретный реальный продукт в качестве результата;
- Интеллектуальное развитие в процессе познавательно-исследовательской деятельности формирует не только компетенции, специфичные для этих видов деятельности, но и комфортное самоощущение в современном мире, что в будущем создаст условия для высокого качества жизни.
- STEM-образование основанное на естественном интересе детей к техническому конструированию и моделированию позволяет повысить уровень личностного развития и помогает раскрыть способности каждого воспитанника, формирует социальную уверенность дошкольников.
- В процессе коллективной деятельности воспитывается ценностное отношение как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого участника, общий положительный результат формирует уверенность в собственных силах и ощущение эффективности работы в команде, культуру дискуссии и навыки «сублимированного вывода».
- Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века, среди которых: специалисты в области информационных технологий, в том числе информационной безопасности, умеющие работать с большим объёмом оперативной информации; аналитики, инженеры и операторы электронно-вычислительных систем; специалисты машиностроительных отраслей; специалисты в области робототехники, автоматики, ядерной физики, радиохимии, безопасности и нераспространения ядерных материалов; военные профессии, где требуются технические знания из разных областей.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области:

Проект направлен на решение задач:

- «Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2030 года»:
 - развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций;

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- Развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;
- Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

- «ФГОС дошкольного образования»:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Данный проект предполагает внедрение и использование STEAM-технологий как в детском саду, так и в семье, что обеспечит раннее развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.

3.2.14. Календарный план реализации проекта

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Подготовительный	Подготовка к планированию, разработке и внедрению проекта. Изучение современной образовательной среды дошкольного, начального и общего образования. Изучение опыта применения STEAM-технологий в дошкольных учреждениях и семьях воспитанников.	Изучение теоретических основ проблемы. Изучение нормативно – правовых документов. Сбор информации (подбор материалов, литературы, наглядных пособий, дидактических игр). Разработка календарно-тематического плана реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере STEAM-технологий . Пополнение материально-технической базы учреждения для внедрения STEAM-технологий в педагогический процесс.	Сентябрь-октябрь 2020 год	Выработка целей и задач педагогической деятельности в рамках инновационного проекта. Создание благоприятной творческой атмосферы.	Изучение инновационных технологий используемых в современном начальном и общем образовании. Педагогический совет «Использование STEAM-технологий в дошкольном образовании».	Старший воспитатель, заведующий, специалисты	Анализ документации, методического сопровождения проекта.	Создание материалов для интернет – ресурса. Изготовление атрибутов для проведения игр.

2.	Организационно – практический	Методическая работа педагогов Просветительская психолого-педагогическая работа с детьми и с родителями Практико-ориентированная работа участников реализации проекта	Создание картотеки дидактических и методических разработок с использованием STEAM-технологий. Проведение тематических мероприятий, мастер-классов, обучение родителей (законных представителей) использованию STEAM-технологий в домашних условиях. Консультирование родителей по вопросам реализации проекта, игровой, познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельности детей; Структуризация методического, практического и дидактического, материала; пополнение медиатеки ЭОР на сайте учреждения; проведение тренингов и мастер - классов для родителей и детей; Организация развивающей предметно-пространственной среды, расширение пространства для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников	постоянно по запросу постоянно	Улучшение способности педагогической системы детского сада достигать более высокого качества взаимодействия с семьями воспитанников в использовании инновационных технологий Активизация родительской общественности в воспитании и образовании ребёнка на каждом этапе дошкольного возраста.	Заседание творческой группы по реализации проекта. Изучение истории STEAM-технологий. Создание STEAM-клубов по различным направлениям Изготовление и сбор практических материалов для организации STEAM-пространства. Подбор тем консультаций для родителей.		Мониторинг внедрения проекта. Создание педагогической копилки практического материала по использованию STEAM-технологий в ДОО и в домашних условиях. Методические разработки по использованию STEAM-технологий в дошкольном образовании
----	-------------------------------	---	---	---	---	---	--	---

	Итоговый этап	Подведение итогов внедрения инновационного проекта. Анализ результатов, их оценка. Обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (педагогический совет, семинар, круглый стол, конференция, сайт учреждения и т.д.). Выпуск брошюр, буклетов по использованию STEAM-технологий в дошкольном образовании. Создание серий публикаций участников проекта (печатные издания, брошюры, презентации, видео ролики, мультфильмы и т.д.). Пролонгация проекта по запросу непосредственных потребителей услуги.	Май 2023	Использование опыта работы детского сада педагогами образовательных организаций	Эффективное социальное партнерство с заинтересованными сторонами.		Анализ методического материала. Анкетирование	Методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия с семьей.
--	---------------	--	----------	---	---	--	---	--

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» гл.2 ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
6. Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы"
7. Приказ Управления образования Администрации г.о. Реутов, Московской области от 07.09.2021г. № 221 «Об участии ДООУ в конкурсе на присвоение статуса РИП»
8. Протокол конкурсной комиссии муниципального Совета по модернизации образования № 1 от 03.09.2021г.
9. Протокол Педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г.
10. Положение об инновационной деятельности МАДОУ №8 «Планета детства». Утверждено Приказом заведующего №1/25-ОД от 28.01.2016г.

3.2.16. Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, (международных, федеральных, региональных, муниципальных, ДОУ), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет.	Функционал специалиста в проекте организации заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Авилова Ольга Владимировна https://www.madou8pd.net/--cddv	Старший воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	«Радость творчества. Развитие креативности, инициативности и самостоятельности дошкольников» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aeefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_30b9ffd1a129476e80aad39893f55a11.pdf «Карты Проппа – конструктор сказок» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aeefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_9d402ad1fd4347bab5347dc26c28d125.pdf	Руководитель, разработчик проекта
2.	Шейхова Л.В. https://www.madou8pd.net/kopiya-rechevoe-razvitie	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Готовимся к шахматно-шашечному турниру «64 клетки» https://www.youtube.com/watch?v=Syf_3f8KhO8&t=3s Проект «Царство грибов» https://www.instagram.com/tv/CH8B-5DKaIi/?utm_source=ig_web_copy_link Мастер-класс «Спутник земли» https://www.youtube.com/watch?v=fa0V1p3O91Q&t=1s Проект «Злаки» https://www.instagram.com/tv/B-AnODFSbJ/?utm_source=ig_web_copy_link	Разработчик проекта

				Посадка семян для рассады https://www.instagram.com/p/B9caM0GIvpy/ Проект «Удивительные насекомые» https://www.youtube.com/watch?v=wuZVadJahHw&t=2s «Синичкин день» https://www.youtube.com/watch?v=t49tRHtDHPI&t=176s Интегрированное занятие «Снегири» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_cd528779eef04638bdd9bb787598a36d.pdf «Телевидение ДООУ. Готовим дома» https://www.youtube.com/watch?v=uwfBJi8Cuho	
3.	Попаз Светлана Фёдоровна https://www.madou8pd.net/popaz	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Проект «Акваферма» https://www.youtube.com/watch?v=jULADisymeI Проект «Секреты воды» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_91e766f524894c0b808495a8c7a7f806.pdf Проект «Приключение капельки» https://www.instagram.com/p/B5jDYmMoUdi/ Проект "Я хочу вам рассказать" https://www.youtube.com/watch?v=qMEUYdikiIU Проект «Роботы»	Разработчик проекта

				https://www.instagram.com/p/B59WAKBIsb9/ Проект: «Как растения пьют воду» https://www.instagram.com/p/B5IUpZaoidO/ Проект: «Почему вода в море солёная?» https://www.instagram.com/p/B4mijxcIGbd/ Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает» https://www.instagram.com/p/BysdlZLoGrM/ Проект «Книжки-малышки» https://www.instagram.com/p/BwKXsYboUAU/	
4.	Щурова Татьяна Анатольевна https://www.madou8pd.net/kopiya-konsultacii-specialistov	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	«Развитие познавательной деятельности через экспериментирование» https://www.youtube.com/watch?v=w94L-nXBqf8&t=3s «Лаборатория» https://www.youtube.com/watch?v=afdoHq-Jlkc&t=80s Проект для участия в научно-практической конференции «В мире открытий» в секции «Экологическое направление» https://www.instagram.com/p/BxhbpPsoFH1/ «Ледоход» https://www.youtube.com/watch?v=WOEb8xQOI4k	Разработчик проекта
5.	Долгополова Ангелина Николаевна https://www.madou8pd.net/kopiya-	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	«Экспериментальная лаборатория» https://www.youtube.com/watch?v=LwbdpTC1S6s&t=157s В мире животных "ПЧЕЛА"	Разработчик проекта

	konsultacii-specialistov			https://www.youtube.com/watch?v=bYKxtmQbnvQ&t=132s В мире животных «Божья коровка» https://www.youtube.com/watch?v=bi1NnD8RJe4 В мире животных «БАБОЧКА» https://www.youtube.com/watch?v=iiuWJxcLjRY&t=256s	
6.	Сукомел Елена Михайловна https://www.madou8pd.net/10	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Консультация «Опытно – экспериментальная деятельность детей дома» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_c77c266bf2094724a30509b05c27b807.pdf	Разработчик проекта
7.	Макеева Лариса Ивановна https://www.madou8pd.net/makeeva	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Проект «Вода в жизни человека» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_562ac307e0794b0da9f8c19d9b4cadbd.pdf Проект «Зимующие птицы» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_29f222e2ac2447f5bc2802fb7fb1de76.pdf	Разработчик проекта
8.	Манастырная Ирина Леонидовна https://www.madou8pd.net/manastyrnaa	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Проект «Эти чудные зверушки» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_41a4079a11f64767bc9904b0f27129cb.pdf	Разработчик проекта
9.	Петренко Дарья Николаевна	Воспитатель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Проект «Одежда» https://www.madou8pd.net/%D0%BF%D0%B5%D1%82	Разработчик проекта

	https://www.madou8pd.net/%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE			https://www.madou8pd.net/%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE?lightbox=dataItem-kmdukdca	
10.	Мамонтова Юлия Николаевна https://www.madou8pd.net/kopiya-2-pchelka		8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Проект «Космос» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_5cc8403d55394f5296f54147fbebcbda.pdf Конспект интегрированной НОД в старшей группе «Здравствуй, весна!» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_e0cc17a6fd8c4c76bd95218b3f3c852d.pdf «Палочки Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_9dfdfa23dcc64e31a9d5586c07389646.pdf Проект «Золотая осень» https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aefa-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_d0aa9ea1369d4dcba205519be0963969.pdf Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" https://www.youtube.com/watch?v=_2f1py_OPO8	Разработчик проекта

11.	Казанина Мария Владимировна https://www.madou8pd.net/komputernyj-klass-1	Педагог дополнительно го образования по информатике	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Занятия по компьютерной грамотности https://928a9cb4-cb6f-4f9a-aeef-0c89d9c46ff2.filesusr.com/ugd/deb06f_348619cafd7342869680cecf0def9392.pdf	Разработчик проекта
12.	Корниенко Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	8(498) 661-48-17 madou8pd@mail.ru	Мультстудия «Фиксики» https://www.madou8pd.net/kopiya-detskij-myuzikl	Разработчик проекта

3.2.17 Материально-техническое обеспечение проекта

№	Название модуля	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Кол-во (ед.)	Планируемый вид использования
1.	«Дидактическая система Ф.Фрёбеля»	Игровые наборы «Дары Фрёбеля»	14	Организация совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.
2.	«Математическое развитие»	Комплект «Мате+» Мозаичная доска «Геометрик» «Палочки Кюизенера» Игры Никитиных Комплект для стимуляции умственной деятельности Набор бусин «Собираем цепочки «Schubi» Программное обеспечение «Познавательное развитие дошкольников»	10 6 40 12 1 2 1	.Реализация образовательной области «Познавательное развитие» модуля «Формирование и развитие элементарных математических представлений и логического мышления» в организованной и свободной деятельности

3.	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	Цифровая лаборатория «Наураша» «Акваферма» Комплект «Юный натуралист» Микроскоп «Levenhuk» LabZZ M101 Телескоп SVBONY SV502	5 8 10 4 1	Организация поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности
4.	«LEGO-конструирование»	Набор ПОЛИДРОН ГИГАНТ «Конструируем транспорт» Набор ПОЛИДРОН ГИГАНТ «Огромные шестеренки» Набор ПОЛИДРОН ГИГАНТ «Платоновы тела» Набор ПОЛИДРОН ГИГАНТ «Строительство дома» Набор ПОЛИДРОН СУПЕР ГИГАНТ – 3 Комплект магнитного конструктора для изучения основ математики и магнетизма Комплект для знакомства с основами механики и развития исследовательских навыков Модульный конструктор с подвижными элементами Конструктор для развития логики и пространственного мышления Конструктор «Юный инженер» Конструктор серии «Lego Duplo»	4 4 4 4 4 4 10 10 20 10 10 20	Организация конструктивно-модельной деятельности в организованной и свободной деятельности

5.	«Мультстудия «Я творю мир»	Цифровая мультипликационная студия «Мультипликатор»	1	Получение результата проектной деятельности в виде мультипликационных фильмов
6.	«Робототехника»	Комплект Азбука Робототехники Набор "Робомышь для класса" Learning Resources Компьютер Программное обеспечение	3 3 10 1	Интеграция с ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» (ОО «Познавательное развитие» Организация дополнительной образовательной деятельности по направлению «Основы робототехники и программирования»

3.2.18. Основные риски проекта

№	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1	Низкая заинтересованность педагогов в овладении STEAM-технологиями, работе в инновационном режиме	25	30	Повышение мотивации к работе через создание единого коллектива творческих единомышленников, материальное стимулирование
2	Низкая заинтересованность родителей	30	20	Анонсирование работы по теме инновационного проекта через СМИ, брендирование учреждения с помощью раздаточной печатной продукции (визитки, буклеты и пр), проведение мастер-классов, творческих мастерских, привлечение активной родительской общественности к созданию совместных проектов, участию в масштабных мероприятиях различного уровня.

3.2.19. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Освещение опыта работы на сайте учреждения	Задачи, этапы, итоги работы. Возможность участвовать в разработке проектов по использованию STEAM-технологий, участвовать в обсуждении, вносить предложения по реализации проекта в режиме онлайн
2	Популяризация и распространение педагогического опыта среди педагогов муниципалитета, региона, страны	Практические мастер-классы, творческие мастерские, семинары-практикумы, пополнение медиатеки ЭОР на сайте организации, публикации в печатных и электронных изданиях в сети «Интернет», выпуск методических рекомендаций по организации STEAM-образования в ДОО
3	Стажировочная площадка на базе дошкольной образовательной организации	Мастер-классы, творческие мастерские, семинары-практикумы, открытые мероприятия

3.2.20. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

Коранкевич Елена Николаевна

Заведующий МАДОУ №8 «Планета детства»

Адрес персональной электронной почты: elena.korankevich@mail.ru

Контактный телефон: +7 916 187 86 47

