Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»

Проект
«Детская книга своими руками»

Подготовила и провела воспитатель
Михаева С.Б.

Реутов 2020

Актуальность проекта

Актуальным во все времена является формирование читательской компетенции у дошкольников, которое необходимо строить с учётом современных требований и подходов. Сегодня в основе грамотности, как её фундаментальная основа лежит читательская деятельность, от умения и навыков чтения зависит, насколько успешно человек сможет жить в информационном обществе. По мнению Л. С. Выготского, именно чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей. Многими исследованиями доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу.

Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать.

Все начинается с чтения вслух. Дети очень любят, когда родители или старшие им читают. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для гармоничного развития личности. Совместное чтение дарит чувство семейного благополучия, защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным методом воспитания. Все прочитанное можно немедленно обсудить, разъяснить детям непонятное, провести параллели с реальной жизнью, помочь сделать правильные выводы.

Чтение вслух помогает подтолкнуть ребенка к самостоятельному чтению — если родитель останавливается на самом интересном месте под благовидным предлогом. Когда у детей проявляется интерес к чему-либо из прочитанного, взрослые могут подсказать, в какой книге можно узнать больше о заинтересовавшем явлении и периоде истории.

Одновременно следует формировать у детей уважительное и бережное отношение к книгам.

Очень важно правильно подбирать книги в соответствии с возрастом и интересами ребенка. Показателем правильного выбора станет увлеченное слушание или самостоятельное чтение.

Книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычайных открытий и наслаждений новым знанием. Именно книга способна создать предпосылку для успешного вхождения ребенка в современное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал.

Цель проекта:

- Развивать интерес к книге, формировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека.

Задачи проекта:

-Знакомить с историей возникновения книг и процессом изготовления.

- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.

- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ.

Реализуемые образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид проекта: познавательно - творческий, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: (Ноябрь 2020-март 2021 г.)

Системная паутинка проекта

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Беседы: «Откуда пришла книга», «Что книга может рассказать о себе», «Путешествие в типографию». Исследовательская деятельность: «Секреты обыкновенной бумаги»; «Невидимые чернила». Дидактические игры. Просмотр презентаций по теме.	Чтение художественной литературы: А. Барков, Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга»; С. Маршак «Как печатали вашу книгу»; Русские сказки с иллюстрациями Е. Рачева, Ю. Васнецова. Выставка «Моя любимая книга». Тематическая папка «Писатели».	Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам, стихам по выбору детей. Поделки в технике оригами по теме. Конструирование из бумаги. Прослушивание музыкальных произведений. Выставка детских книг.
Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Взаимодействия с семьей
Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека». Игры-драматизации по мотивам сказок.	-Тематические физминутки, подвижные игры.	Консультация «Как и что читать детям», «Воспитываем бережное отношение к книгам».

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся со структурой и основными элементами книги, узнают о способах изготовления книжек-самоделок, научатся создавать книжки-самоделки из разнообразных материалов и на разные темы.

Научатся творчески мыслить и использовать различные материалы в оформлении книг.

Поэтапный план реализации проекта:

I этап подготовительный

Задачи:

- Формировать у детей правильное отношение к рукотворному миру.
- Способствовать речевому общению, моделируя проблемные ситуации.
- Развивать диалогическую речь. Развивать мышление, воображение, творчество, фантазию.

Содержание работы:

Введение в тему проекта:

Беседы: «Откуда пришла книга», «Что книга может рассказать о себе», «Путешествие в типографию».

II этап практический

Задачи:

Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.

Заинтересовать детей изготовлением книжек – самоделок.

Развивать представление детей о способах изготовления книжек – самоделок.

Развивать способности к творческому рассказыванию детей.

Содержание работы:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:

рассказ педагога «Какие бывают книги», «Путешествие в прошлое книги»;

знакомство детей со структурой и основными частями книги «Как сделана книга»;

просмотр презентаций: «Путешествие в прошлое книги».

Дидактические игры.

Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».

«Детское книгоиздательство» - изготовление книжек-самоделок.

Работа с родителями: изготовление книжек - самоделок родителей совместно с детьми из подручного материала.

III этап итоговый

Задачи:

- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ

Содержание работы:

- Представление своей книги, оформление выставки книжек-самоделок.

Памятка
маленького гражданина России

Русь моя

НА
ДАЧЕ

Создание книжки-малышки очень увлекательное занятие. Самое важное, что изготовлены они сотрудничестве детей и родителей. Сделанная своими руками, книжка станет самой привлекательной и полезной для ребенка. Ведь книга способствует расширению горизонта детских знаний о мире, помогает усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формировать представления о прекрасном.

В процессе создания книжки-малышки, можно реализовывать задачи по развитию речи, совершенствовать уровень накопленных практических навыков через продуктивную деятельность. Вещи, сделанные своими руками всегда ценятся за уникальность и душевное тепло.

Огромное спасибо родителям наших воспитанников за активное участие в проекте.

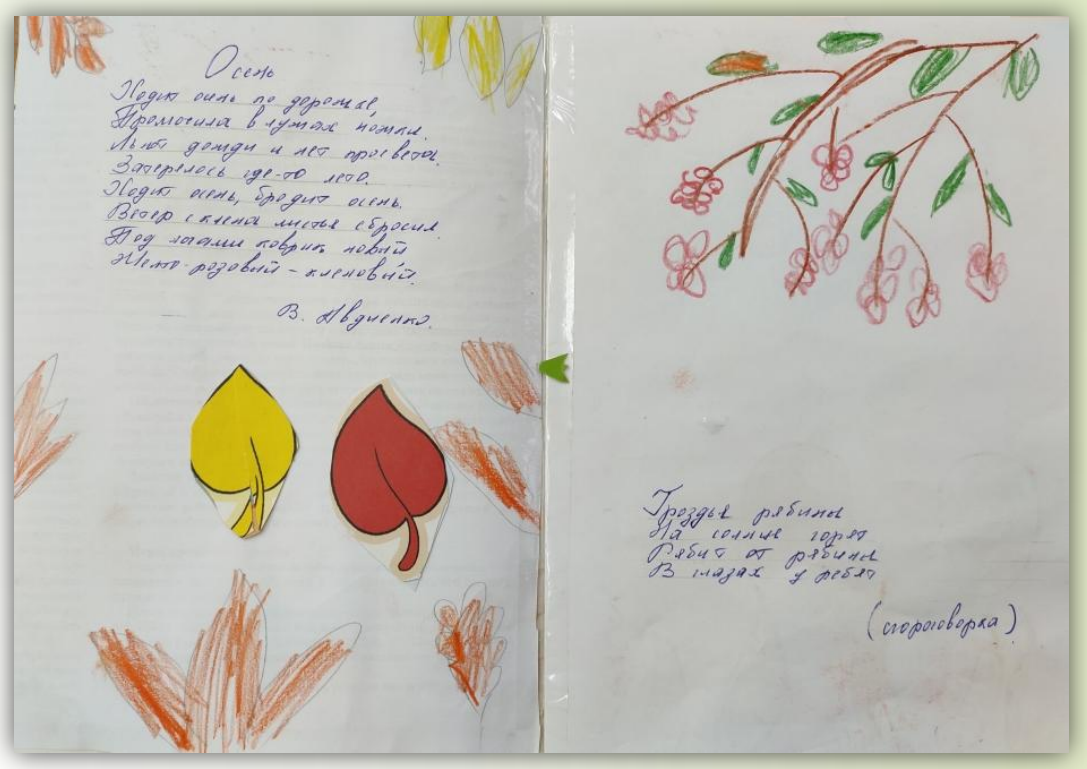
Падают с ветки
Золотые монетки.

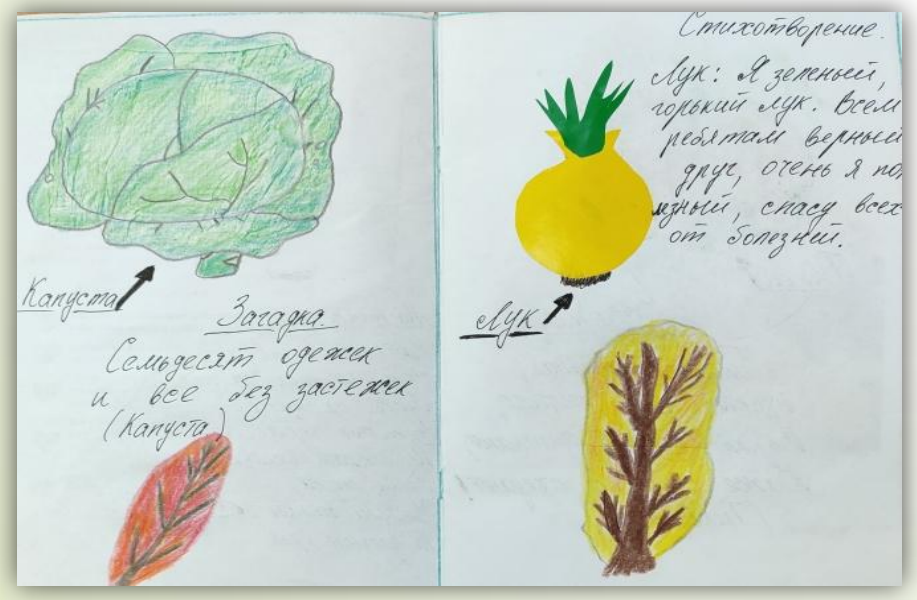
Скучная картина:
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...
А. Плещеев

Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

БЕРЁЗА
КЛЁН
ИВА
ДУБ

КРАСКИ ОСЕНИ
Осенью белка делает запасы на зиму


Осень
Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди и нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень.
Ветер с клена листья сбросил.
Под ногами коврик новый
Желто-розовый - кленовый.
В. Авдиенко.
Гроздья рябины
На солнце горят
Рябит от рябины
В глазах у ребят
(скороговорка)


Капуста
Загадка
Семьдесят одежек
и все без застежек
(Капуста)
Стихотворение.
Лук: Я зеленый,
горький лук. Всем
ребятам верный
друг, очень я по
лезный, спасу всех
от болезней.
Лук

МОРКОВЬ
Математика
в детском саду

Спасибо за внимание