

# **«Палочки Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников»**

**(Из опыта работы воспитателя)**

**МАДОУ №8 «Планета детства г.о. Реутов Мамонтовой Ю.Н.)**

Задача современного дошкольного образования — не просто количественное накопление у детей знаний, а в первую очередь развитие у них познавательного интереса, стремления к творческому поиску. В связи с этим в педагогическом процессе особую роль начинают играть нестандартные дидактические средства. Одно из таких пособий — счётные палочки Кюизенера. Этот яркий и привлекательный набор поможет ребятам научиться решать логические задачи, сделает процесс обучения весёлым и занимательным. Палочки предназначены не только для занятий математикой, они пригодятся также для освоения других образовательных областей.

Палочки Кюизенера – развивающее пособие, получившее своё название от бельгийского педагога Джорджа Кюизенера. У игрового материала имеется второе название — «числа в цвете». В набор Кюизенера входят тросточки 10 разных цветов и размеров от сантиметра до десяти. Комплект представляет собой сложно продуманное математическое множество.

Главная цель использования набора Кюизенера состоит в том, чтобы развить у ребёнка интерес к математике в игровой форме. Обучение основывается на принципе наглядности. Если ребенок видит предмет и даже может его ощупать, ему значительно проще будет понять счётную науку.

Характеристики палочек Кюизенера, которые запоминает и различает ребенок:

- цвет;
- понятие числового значения;
- длина.

Чему сможет научиться ребёнок?

- составлять цветные цифры и буквы, при этом сопоставляя символы с понятиями;
- различать, как расположены предметы в пространстве (впереди и сзади, справа и слева, между, средний, снизу и сверху);
- математическим понятиям (число, цифра, фигура, больше и меньше, поровну и т.п.);

- базовым математическим навыкам: сложению и вычитанию; разбирать числа на составляющие;
- понимать, что такое количество, как соотносятся числа и цифры;
- определять предыдущее и следующее числа для текущего в пределах первого десятка.

#### Характеристика развивающего материала:

Палочки Кюизенера – это параллелепипеды, выполненные из пластика или древесины. Они окрашены в разные цвета. На каждый оттенок приходится своя длина (1-10 см) и своё число от одного до десяти. По близким цветам бруски объединяют в семейства или классы одинаковой кратности. Всего получается пять таких групп.



Занятия в старшей группе являются наиболее разнообразными, так как готовят малыша к школе, максимально развивая его математический потенциал. Работая с дошкольниками, воспитатель должен чётко понимать свою роль в образовательном процессе. Детям старшей группы достаточно раздать дидактический материал и поставить перед ними задачу, с которой они должны самостоятельно справиться.



#### Что можно делать с пособием по методике Кюизенера:

- Играть. Ребенок раскладывает их, перебирает.
- Сопоставлять, как аналоги чисел. Если обозначить разницу между ними, ребёнок наглядно поймет, чем отличается «больше» и «меньше».
- Выкладывать цифры.

- Объяснять принципы сложения и вычитания.
- Выкладывать мозаикой, узнавая их числовые соотношения, значения.
- Подведение к сути арифметических операций. Постепенно можно развить у ребёнка математические способности.

### Работа с палочками Кюизенера

**Начальный этап** - знакомство с палками. Сенсорное развитие: можно раскладывать их в различные коробочки или чашки по цветам или размеру. Найди такую же палочку, как у друга.

**Второй этап** - работа по схемам (выкладывание палочек на изображение), сначала с воспитателем, потом самостоятельно. Выкладываем свое изображение: фантазируем — домики, деревья, машинки, паровозики и пр.

**Третий этап** - изучаем количественный состав, сколько палочек таких может уместиться в этой палочке, строим лесенки, какая палочка длиннее, какая короче. Найти самую короткую или самую длинную, измерить длину палочки другими палочками, найди столько же палочек, как у друга.

### Игры с палочками Кюизенера

#### **«Составь картинку».**

Ребёнок, с использованием комплекта в качестве конструктора, складывает определённые изображения, начиная с самых простых и потом увеличивая сложность: квадрат, треугольник, забор, домик, елочку и т.д.

#### **«Сделай фигуру»**

Цель: Закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из палочек; названия геометрических фигур (треугольник, ромб, прямоугольник, трапеция, четырехугольник); различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету?

Материал. Цветные счетные палочки: 5 голубых, 9 красных, 1 желтая.

#### Описание:

Вопросы и задания:

- Отсчитайте три красные палочки и сделайте из них треугольник.
- Отсчитайте четыре красные палочки и сделайте из них четырехугольник.
- Из четырех палочек голубого цвета сделайте ромб.
- Из остальных палочек сделайте трапецию.

- Сколько всего фигур?
- Который по счету прямоугольник?
- Как можно назвать одним словом ромб, трапецию, прямоугольник?
- Назовите четвертую фигуру. Назовите первую фигуру.
- Какое число обозначает голубой цвет?
- Из каких палочек состоит трапеция? Какие они по длине?



### **Игра «Твой любимый цветок»**

Цель. Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (в строении, пропорциях частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего.

Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Рассмотреть с детьми иллюстрации, открытки, на которых изображены цветы. Можно устроить выставку репродукций картин или, в зависимости от времени года, выставку цветов.

Описание: Педагог предлагает каждому ребенку сделать из палочек любимый цветок.

*Вопросы:*

- Как называется цветок?
- Сколько палочек использовано в изображении цветка?
- Какого цвета палочки пошли на цветок?
- Расскажи о своем цветке. Какой он? Кому бы ты хотел его подарить?

*Работа парами.* Найдите сходство и различие между цветами.

Заключение

Благодаря набору палочек Кюизенера есть возможность всесторонне развить личность, при этом сформировав стойкий интерес к точным наукам, а также сделать занятия познавательными и нестандартными. Дети, которые занимаются по данной методике, становятся более сдержанными, усидчивыми, наблюдательными и терпеливыми.

Занятия с данным дидактическим набором позволяют ребенку включить воображение, найти решение задачи нестандартным путем, тренируя при этом не только мозг, но и мелкую моторику рук.



<https://www.maam.ru/detskijasad/palochki-kyuizenera-kak-sredstvo-razvitiya-logicheskogo-myshlenija-doshkolnikov.html>