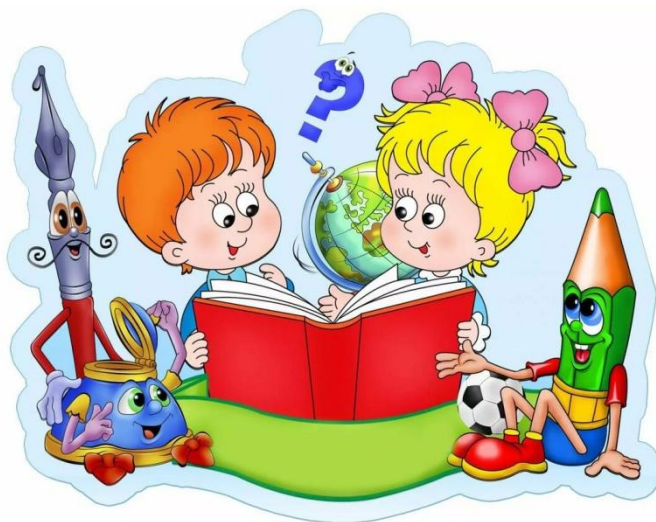


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
Управления образования Администрации г. Реутова
Московская область
143969, Московская область, г. Реутов, ул. Октября, д.40. тел.8(498)661-48-16(17)
madou8pd@mail.ru

Консультация для родителей «Как развивать память детей старшего дошкольного возраста»



Воспитатель:

Макеева Л.И.

МАДОУ 8 «Планета детства»

Московская область, г.Реутов

2020г

Консультация для родителей

«Как развивать память детей

старшего дошкольного возраста»

Развитие памяти требует регулярных занятий. Сначала ребёнок не в состоянии будет выполнить всё, что вы от него требуете. Однако, повторяя день за днём упражнения, скоро он станет запоминать гораздо больше новой информации.

Заниматься развитием памяти можно практически везде: на улице во время прогулки. Основное правило при этом — заниматься с ребёнком с удовольствием, ярко и занимательно. Занятия такого рода должны приносить ребенку радость. Не надо принуждать, надо увлекать.

С чего начать

1. Рассказывайте, что происходит.

С самого раннего возраста ребёнка обсуждайте с ним всё, что происходит: что кушаем, видим на прогулке, какого цвета предметы. Пройдёт немного времени, и вы заметите, как ребёнок запоминает всё, о чём вы рассказывали. Постепенно он включится в общение с вами и расскажет обо всём, что он понял.

2. Читайте.

Чтение (особенно чтение стихов и их заучивание наизусть) весьма способствует активному запоминанию. Не бойтесь читать ту же самую сказку многократно, это только пойдёт на пользу. По окончании прочтения задавайте вопросы о прочитанном. Так мы постепенно научим детей пересказывать о прочитанном, позаботимся и о развитии памяти, и речи, и логики.

3. Рассматривайте изображения.

С малых лет показывайте ребёнку красочные иллюстрации, картинки, репродукции картин и обсуждайте, что на них изображено. Пусть ребёнок детально опишет, что он видит. Такое упражнение развивает память, речь, а также художественное восприятие.

Развиваем зрительную, слуховую, тактильную, двигательную память у детей

Понаблюдайте за детьми, и вы увидите, что одни лучше воспринимают информацию на слух (слуховая память), другие — рассматривают картинки (зрительная память), третьи — если сами повторяют информацию (двигательная память), а четвёртые — если что-то вызвало их яркое эмоциональное переживание (эмоциональная память).

Зрительная память.

Хорошо тренировать её, придя с прогулки. Попросите ребёнка нарисовать, что видел он на улице. Рассмотрите вместе рисунок, обсудите. Задайте интересные вопросы, по типу «На что это может быть похоже?» Ищите вместе, на что похожи цифры и буквы. Так у ребёнка будут возникать ассоциации, которые он будет в дальнейшем соотносить, что будет способствовать запоминанию.

Зрительная память отлично тренируется, если родители предлагают ребёнку поиграть в таких дидактических играх как «Запоминаем картинку», «Находим отличие», «Собираем картинку».

Слуховая память.

Этот вид памяти имеет немаловажное значение для хорошего запоминания новых слов, стихов и песенок. Эффективным упражнением для развития слуховой памяти является задание «Слушай и запоминай». В нём ребёнок прослушивает небольшую сказку, в котором персонаж (белочка, котёнок). Кроха вспоминает и рассказывает, в каком порядке главный герой что делал. Развитию слуховой памяти способствует звучание предметов. Обеспечьте ребёнка игрушечными музыкальными инструментами или продемонстрируйте различные звуки, спросив: «Что звучит?».

Тактильная память.

Она выражается в умении запоминать предметы, прикасаясь к ним. Эффективной игрой в этом направлении является игра «Угадай».

Двигательная память.

Развитию двигательной памяти хорошо способствуют занятия физкультурой и танцами. Делая утреннюю зарядку, ребенок запоминает последовательность упражнений, а танцуя – выучивает комбинации движений. Делая зарядку весело, например, ассоциируя упражнения с повадками животных, ребёнок лучше их запомнит.

Упражнения, развивающие память

Развивайте память вашего ребёнка систематически, используя полезные упражнения.

«Опиши комнату».

Ребёнку предлагается закрыть глаза и описать свою комнату, подробно перечислив все предметы в ней.

«Узор из палочек».

Раскладываем на столе произвольный узор из палочек. Пусть ребёнок внимательно изучит его. Потом закройте малышу глаза, немного измените узор и спросите у ребёнка, что изменилось. Попросите воссоздать первоначальный вид узора.

«Рисунок».

Покажите ребёнку картинку и попросите нарисовать такую же по памяти.

«Цвета».

На листе нарисовать цвета кубиков , а потом прикройте их листком бумаги. Тренируйтесь, пока не будет указано всё точно, предлагая запомнить поочерёдность цветов кубиков, сложенных в ровную линию.

Игры для развития памяти

Предлагая ребёнку игры для развития памяти, учитывайте возраст.

Игра «Связанные слова». Придумайте пары слов, которые имеют связь: тело — рука, рыба — море, огурец-помидор и прочие. Расскажите их ребёнку. В следующий раз называйте только первое слово, а второе предложите назвать ребёнку.

Игра «Идём в магазин». Предложите ребёнку нарисовать продукты для приобретения в магазине.

Чудесный мешочек».

Играющий должен ощупать предмет лежащий в мешке, не глядя на него, и описать предмет, не называя его, а остальные отгадать, что это за предмет. Ребенку нравится когда взрослые ошибаются, но это не должно быть часто, так как ребенок не поверит вам, а следовательно может отказаться от игры

«Незаконченные рисунки».

Нарисуйте на листе бумаге предметы, так, чтобы рисунок был не закончен и предложите ребенку закончить его.

«Сложи картинку».

Ребенку даётся одна целая картинка, а другая разрезанная на несколько частей (в зависимости от навыка ребенка). Необходимо по образцу собрать разрезанную картинку. Для этой игры можно использовать любые картинки находящиеся у вас дома, открытка, картинки из журналов. Если ребенок имеет навык в складывании картинок, то образец можно не давать. Картинки можно разрезать не только по вертикали и горизонтали, а также по диагонали, и хаотично. Но следует помнить, что усложнение дается постепенно. Если ребенок научился собирать картинку из 2-х частей, разрежьте её на три, затем на 4, 6 частей и так далее.

Заниматься с ребёнком, развивая его память, не сложно. Совершенствуя память , мы развиваем и другие его характеристики: улучшаем внимание, воображение, интеллект, мышление, логику, творческое начало.